

دراسة تحليلية لتقنيات معالجة أوزان الشعر العربي:

التطبيقات الحديثة والتحديات والفعالية

“An Analytical Study of Arabic Poetic Meter Processing Techniques:
Modern Applications, Challenges, and Effectiveness”

“阿拉伯诗歌韵律处理技术的分析研究：现代应用、挑战和有效性”

فاطمة المطيري

Ms. Fatima Al-Mutairi

باحث في اللغة والنحو، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الكويت.

a.fatmah@ku.edu.kw

ريم الظفيري

Ms. Reem Al-Dhafiri

باحث في اللغة والنحو، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الكويت.

aldhafeeri.reem@ku.edu.kw

د. إيمان الشهران

Ms. Dr. Iman Al-Sharhan

أستاذ اللغة والنحو المشارك، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الكويت.

eiman.alsharhhan@ku.edu.kw

تاريخ تسلّم البحث : 2024/10/29

تاريخ قبول البحث : 2024/11/25

الملخص:

يُعد الشعر العربي من أهم الفنون الأدبية التي تحظى بمنزلة عظيمة في تاريخ العرب، ومازال العرب متمسكين بهذا الموروث الثقافي حتى يومنا هذا؛ فترى محاولات ربطه بالوسائل التقنية الحديثة للحفاظ على معالم القصيدة العمودية من التحريف والاندثار؛ لذا تهدف هذه الورقة لاستعراض ومناقشة الأساليب والتقنيات المستخدمة في معالجة أوزان الشعر العربي آلياً، مع التركيز على الأساليب الحديثة في معالجة اللغة الطبيعية

وتطبيقاتها على الشعر العربي، والتحديات التي تواجهها؛ حيث قام البحث باستعراض البرامج والمواقع التي تُستخدم لتحليل الشعر العربي وأوزانه وقوافيه واختبارها، وخص البحث المتوفرة منها والقابلة للاستخدام والاختبار، وذلك من خلال انتقاء عينة مختارة من أبيات شعرية وفق معايير محددة باعتبارها عينة ذهبية gold standard تشمل جميع بحور الشعر العمودي واستعمالاته الشائعة بشتى أعاريضه وضروبه؛ لاختبار مدى فاعلية هذه البرامج والأدوات في التعرف على أوزان الشعر العربي وعروضه آلياً، ومقارنة أداء هذه الأدوات بناءً على مقاييس تقييم شاملة تبين جوانب القوة والضعف فيها؛ مما أسفر عن اقتراح بعض التوصيات التي من شأنها أن تحسن من عمل الأدوات.

الكلمات الدالة: المعالجة الآلية للغة؛ المعالجة الآلية للشعر العربي؛ التعرف الآلي على أوزان الشعر العربي؛ حوسبة العروض؛ رقمنة الشعر العربي.

Abstract:

Arabic poetry is one of the most significant literary arts in Arab history, and it continues to hold a revered place in contemporary Arab culture. The Arabs remain committed to this cultural heritage, attempting to integrate it with modern technological means to preserve the integrity and essence of classical poetry. This paper aims to review and discuss the methods and techniques used in the automated processing of Arabic poetry meters, focusing on modern natural language processing techniques and their applications to Arabic poetry, as well as the challenges they face. The research examines various tools and programs utilized for analyzing Arabic poetry, its meters, and rhymes, specifically those that are accessible and testable. By selecting a

curated sample of poetic verses according to defined criteria, considered a gold standard that encompasses all meters of classical Arabic poetry and its common usages, the study evaluates the effectiveness of these programs and tools in automatically identifying Arabic poetry meters and prosody. Furthermore, it compares the performance of these tools based on comprehensive evaluation metrics that highlight their strengths and weaknesses. The study concludes with recommendations aimed at improving the functionality of these tools.

Keywords: Natural Language Processing; Automated Processing of Arabic Poetry; Automatic Identification of Arabic Poetry Meters; Prosody Computation; Digitization of Arabic Poetry.

1. المقدمة:

يحظى الشعر العربي بمكانة كبيرة عند العرب منذ القدم من بين جميع الفنون الأدبية، فهو يمثل إراثاً ثقافياً عظيماً، ومع التطور التكنولوجي الحديث أصبح من الممكن تحليل الشعر العربي والتعرف على أوزانه وقوافيه وما طرأ على أعاريضه وضروبه من تغييرات دون الحاجة لأن يكون القارئ مختصاً في علم العروض ليتمكن من ذلك.

فالعروض لغة: الناحية، الطريق، وأطلقها العرب على مكة المكرمة؛ لاعتراضها وسط الأرض (الجوهري، 1987)، أما اصطلاحاً كما قال التبريزي رحمه الله: "اعلم أن العروض ميزان الشعر، بما يعرف صحيحه من مكسوره، ويحتمل أن يكون سُمِّيَ عروضاً لأن الشعر معروض عليه، فما وافقه كان صحيحاً، وما خالفه كان فاسداً" (التبريزي، 1994)، وقال الزمخشري: "فهذه أربعة أشياء: اللفظ المعنى الوزن القافية؛ فاللفظ

وحده هو الذي يقع فيه الاختلاف بين العرب والعجم، فإن العربي يأتي به عربياً، والعجمي يأتي به عجمياً، وأما الثلاثة الآخر فالأمر فيها على التساوي بين الأمم قاطبة" (الزحشري، 1989)، ومما لا شك فيه أن الخليل هو صاحب الفضل الأول في إنشاء هذا العلم، ووضع أسسه وفق نظام دقيق وأسماه علم العروض، ووضح فيه كيف يتم ضبط وزن وقافية البيت بشكل صحيح.

أما التقطيع الشعري فهو "وزن كلمات البيت بما يقابلها من تفعيلات مبنية على نظام للحركات والتسكين، للتوصل إلى معرفة البحر الذي جاء البيت عليه" (الزحشري، 1989)، وعلى هذا الأساس ينبغي معرفة كل من: الكتابة العروضية وهي أن يُكتب البيت حسب ما ينطق من الكلام، وما لا ينطق لا يُكتب، وكذلك معرفة المقاطع العروضية وهي مقاطع التفعيلات ولا تنقص عن حرفين بين متحرك وساكن ولا تزيد عن خمسة حروف، وكذلك معرفة التفعيلات: وهي عشر حسب المقاطع، وهذه التفعيلات قد يحدث لها تغيير كالحذف أو الزيادة أو تسكين المتحرك، وهي: فعولن، فاعلن، مفاعيلن، مفاعلتن، متفاعلن، مفعولات، مستفعلن، مستفع لن، فاعلاتن، فاع لاتن.

وأبرز أساسيات علم العروض الأوزان التي وضعها الخليل وهي خمسة عشر وزناً سميت بالبحور، وأضاف تلميذه الأخفش بحراً سمي بالحدث أو المتدارك، فأصبحت ستة عشر بحراً، وهي: الطويل، المتقارب، الرمل، المديد، الخفيف، البسيط، الرجز، السريع، المنسرح، المحدث، الوافر، الكامل، والهزج، المضارع، المقتضب، المتدارك. ويتألف كل بحر من عدة تفعيلات، ولا تعتمد هذه التفعيلات على بداية الكلمة ونهايتها، فمن الممكن أن تنقسم الكلمة بين تفتيلتين وهو ما يسمى بالتدوير العروضي، وتنوع استعمالات البحور بين

النم والمجزوء والمنهوك والمشطور، بينما بعض البحور تكون مجزوءة دائما، وهي: المبحث والمضارع والهز والمقتضب والمدبذ.

يعتبر مجال المعالجة الآلية للغة Natural language processing من المجالات متعددة التخصصات التي تهدف لتطوير أنظمة حاسوبية ذكية تحاكي القدرة البشرية في التعامل مع اللغة الطبيعية وتنفيذ المهام المعقدة بطريقة فعالة، ويكمن دور التطبيقات الحاسوبية في فهم وتحليل وتوليد اللغة البشرية بشكل دقيق وطبيعي، من أبرز هذه التطبيقات: التعرف الآلي على الكلام، توليد الكلام، تحليل المشاعر، فهم النصوص، الترجمة الآلية، تطوير أنظمة الحوار التفاعلي، وغيرها من التطبيقات.

تواجه اللغة العربية عدة تحديات في مجال المعالجة الآلية للغة الطبيعية؛ ما يجعل تطوير الأنظمة والتطبيقات الحاسوبية أكثر تعقيداً مقارنةً باللغات الأخرى، من أبرز هذه التحديات تعقيد النظام الصرفي للغة العربية الذي يعتمد على الاشتقاق والتصريف، فتطوير أي تطبيق آلي يعتمد على وجود نماذج صرفية دقيقة قادرة على التعامل مع هذه التعقيدات اللغوية بفعالية، كما أن غياب التشكيل يعتبر إشكالية حقيقية لما ينتج عنها من غموض في فهم معنى الكلمة، كما أن اللهجات المحلية المتعددة تُشكل تحدياً آخر، إذ تختلف المفردات والتراكيب اللغوية بين لهجة وأخرى، مما يستدعي تطوير نماذج لغوية متخصصة لكل لهجة على حدة، إضافةً إلى ذلك، تعتبر الموارد اللغوية المحدودة مثل النصوص المرمزة وقواعد البيانات اللغوية المتاحة للعامّة قليلة نسبياً، مما يعوق تقدم الأبحاث والتطبيقات في هذا المجال، كما أن اللغة العربية تعاني من نقص في الأدوات والتطبيقات مفتوحة المصدر التي تُعد أساسية في تسهيل الأبحاث وتطوير الحلول المبتكرة في مجال المعالجة الآلية للغات الطبيعية.

تعد أنظمة التعرف الآلي على محور الشعر العربي من التطبيقات التقنية المهمة في مجال المعالجة الآلية للغة العربية، حيث تساهم في الحفاظ على التراث الأدبي العربي وتقديم أدوات فعّالة للباحثين والشعراء والمهتمين بالأدب العربي، تعتمد هذه الأنظمة على خوارزميات متقدمة لتحليل الأوزان الشعرية وتحديد البحر الشعري الذي ينتمي إليه النص، وذلك من خلال دراسة التفعيلات والأنماط الصوتية المميزة لكل بحر من البحور الستة عشر المستخدمة في الشعر العربي التقليدي، تتمثل أهمية هذه الأنظمة في عدة جوانب، فهي تساهم في تسهيل عملية تعليم العروض للطلاب والمتعلمين، مما يساعدهم على فهم وتحليل النصوص الشعرية بشكل أعمق وأكثر دقة، كما أنها تساعد الشعراء في مراجعة وتنقيح أعمالهم الشعرية وضمان توافقها مع الأوزان الشعرية التقليدية، مما يرفع من جودة الإنتاج الأدبي، كما يمكن لهذه الأدوات أن تدعم الباحثين في مجال الأدب العربي من خلال توفير أدوات تحليلية دقيقة تسهل دراسة وتفسير الأنماط الشعرية عبر التاريخ.

يهدف البحث إلى دراسة مدى فعالية أنظمة المعالجة الحاسوبية للشعر العربي من خلال تقييم الأدوات المتوفرة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها؛ وذلك بغية الوصول إلى مقترحات لتحسينها وتطوير حلول أكثر كفاءة وفعالية، كما يمكن لهذه الدراسة أن تكون مرجعا للمهتمين بالشعر العربي من شعراء وباحثين للتعرف على أدوات التعرف على محور الشعر العربي وفهم آلية عملها ومعرفة ميزات وعيوب كل أداة، وبالتالي تمكّنهم من اختيار الأداة التي تناسب احتياجاتهم بشكل أفضل.

2. الدراسات السابقة:

في إطار البحث العلمي المستمر لتحسين تقنيات المعالجة الحاسوبية للشعر العربي، تركزت العديد من الدراسات السابقة على دراسة وتقييم أدوات التعرف على البحور الشعرية، يهدف هذا القسم إلى تقديم

لمحة شاملة لأبرز المساهمات في هذا المجال، مما يساعد على تعزيز فهمنا للأساليب والمنهجيات المستخدمة، وتحديد الفجوات المعرفية التي ما زالت بحاجة إلى البحث.

تشمل الدراسات البارزة دراسة قاره (2024)، التي أطلقت أداة جديدة لوزن الشعر العربي تسمى AraPoemBERT، مقارنة بخمس أدوات أخرى. استخدم الباحث مجموعة بيانات تضم أكثر من مليوني بيت شعري، مصنفة وفق معايير مثل جنس الشاعر والوزن والقافية والموضوع، أظهرت النتائج دقة عالية في عمل أداة AraPoemBERT مقارنة بغيرها من الأدوات.

دراسة أحمد سعدون (2022) بعنوان "محاولات حوسبة العروض ورقمنة الشعر العربي: عرض وتقييم"، تناولت علم العروض وبينت أن علم العروض من أكثر علوم العربية إيضاحاً وانتظاماً في قواعده التأصيلية وقوانينه الإجرائية ومعاييره العلمية، كما أكدت الدراسة أن رقمنة الشعر العربي أصبحت مطلباً ملحاً، أشار الباحث إلى أن النص الشعري محكوم بضوابط إيقاعية مستقلة عن الدلالة والمعنى، مما يمكنه من تجاوز إشكالية التعرف الحاسوبي على المعاني وترجمتها رقمياً، كما تناولت الدراسة الإجراءات العلمية والمنهجية المتخذة في سبيل الوصول إلى تصميم برنامج متخصص في قراءة الشعر العربي رقمياً، وتحليله عروضياً بشكل آلي للوصول إلى وزنه وجوازاته وقافيته دون تدخل مستخدم الآلة في هذه العملية.

أما دراسة أمنة مناع وآخرين (2021) بعنوان "المعالجة الآلية للكتابة العروضية: قراءة في مشاريع منجزة"، فقد أكدت ضرورة الارتقاء بالدراسات اللغوية العربية عبر الدخول في مجال اللسانيات الحاسوبية، تطرقت

الدراسة لأهم البرامج والأدوات الحاسوبية التي تيسر تعليم العروض والكتابة العروضية، مع مقارنة نظرية بينها دون الاعتماد على عينة تجريبية.

دراسة سعدية مصطفى محمد (2021) بعنوان "رقمنة العروض العربي: نماذج من تطبيقات الحوسبة" تناولت نشأة علم العروض وتطبيقات الحوسبة التي تكشف عن اسم البحر وحالته وتقطيعه، أوضحت الدراسة كيف أن الحاسوب سهل دراسة التراث العربي والشعر من خلال أدوات حاسوبية حديثة، وبعد دراسة الجانب النظري من رقمنة العروض، قدمت الباحثة دراسة إجرائية لنماذج عروضية رقمية وبينت بعض الصعوبات والتحديات التي واجهتها والتي منها: عدم تفعيل بعض التطبيقات الحاسوبية (أي اكتفاء البرنامج بالعرض دون إتاحة فرصة للتطبيق).

دراسة المهندس مختار سيد صالح (2015) بعنوان "توظيف تقانات الويب في أتمتة علمي عروض الشعر العربي وقافيته"، تناولت العلاقة بين اللغة والهندسة في حالة اللغة العربية، وطرق التقطيع العروضية التقليدية وغير التقليدية، قدم الباحث خوارزميات مبتكرة طبّقها في مشروعه الفراهيدي، مما أسهم في تطوير أدوات حاسوبية لقراءة الشعر العربي وتحليله عروضياً.

من خلال استعراض هذه الدراسات، يتبين أن معظمها تركز على بناء خوارزميات لمعالجة الشعر العربي آلياً، مع قلة الدراسات التي قيمت وقرنت هذه الجهود بناءً على معايير علمية محددة.

العديد من الدراسات كانت وصفية وتوضح طريقة عمل الأدوات ونقاط القوة والضعف فيها دون مرجعية ثابتة، عدا دراسة فيصل قاره التي استخدمت بيانات ضخمة لاختبار دقة الأدوات، استكمالاً للأعمال

البحثية السابقة يهدف هذا البحث إلى تقييم أداء أدوات مختلفة باستخدام عينة منتقاة بناءً على معايير لغوية محددة، مما يساهم في تقديم توصيات لتحسين عمل هذه الأدوات.

3. المعالجة الآلية للشعر العربي:

المعالجة الآلية للغات الطبيعية (Natural Language Processing - NLP) هي فرع من فروع الذكاء الاصطناعي وعلم الحاسوب، يركز هذا الفرع من الدراسة على التفاعل بين الآلة واللغات البشرية، تشمل هذه المعالجة تطوير خوارزميات وبرمجيات تمكن الآلة من فهم، تفسير، توليد، وتحليل اللغة الطبيعية بطريقة تحاكي القدرات البشرية، تتضمن تطبيقات المعالجة الآلية للغات الطبيعية تحليل النصوص، الترجمة الآلية، استرجاع المعلومات، التعرف الآلي على الكلام، تلخيص النصوص، وتصنيف النصوص، وغيرها من التطبيقات، تهدف هذه التكنولوجيا إلى جعل التفاعل بين البشر والحواسيب أكثر فعالية وطبيعية، وتساهم في تحسين العديد من الخدمات والتطبيقات التكنولوجية في مختلف المجالات.

وبما أن المعالجة الآلية للغة تهدف إلى جعل الآلة تحاكي الإنسان في فهم وتحليل وتوليد اللغة، فإن معالجة الشعر العربي تهدف إلى جعل الآلة تحاكي عمل الشاعر والناقد والمحلل للشعر العربي، فيهدف هذا الفرع من الدراسة إلى تطوير خوارزميات وتقنيات تمكن الحواسيب من فهم، تحليل، وتوليد الشعر العربي بما يتناسب مع قواعده وأساليبه الفنية، تعمل أنظمة المعالجة الآلية للشعر على تحليل النصوص الشعرية لتحديد البحور والأوزان الشعرية، تصحيح الأخطاء اللغوية، وتوليد نصوص شعرية جديدة تستند إلى أنماط وقواعد الشعر العربي.

وقد تناول الباحثون مفهومين في هذا المجال: الأول "حوسبة الشعر العربي" والثاني "رقمنة العروض"، وبينوا وجود فرق بين هذين المفهومين؛ فحوسبة الشعر العربي كما عرفها سعدون: "تحويل منظومة القوانين والقواعد العروضية إلى برنامج حاسوبي"، بينما مفهوم رقمنة العروض هو التعبير عن تفعيلات العروض التقليدي بالأرقام، عن طريق إدخال القوانين إلى العالم الرقمي؛ ليسهل معالجتها (سعدون، 2022)، وتواجه هذه المعالجة العديد من التحديات التي تعيق عملها.

1.3 التحديات التي تواجه معالجة الشعر العربي:

تعد اللغة العربية من أقدم اللغات السامية وأكثرها تعقيداً وتنوعاً، وهي لغة غنية بالتاريخ والإرث الثقافي والأدبي، في ظل التقدم التقني المتسارع، أصبح تطوير أنظمة معالجة آلية للغة العربية أمراً ضرورياً لتلبية احتياجات العصر الرقمي وتمكين مستخدمي اللغة من التفاعل بكفاءة مع التقنيات الحديثة.

يواجه الباحثون العديد من التحديات الفريدة التي تجعل من تطوير هذه الأنظمة مهمة معقدة ومليئة بالعقبات، تتنوع هذه التحديات بين النظام الكتابي الإلصاق، وتعقيد النظام الصرفي والنحوي، وتعدد اللهجات المحلية، ونقص الموارد والبيانات اللغوية الرقمية، وصعوبات تحليل النصوص غير المشكّلة، بالإضافة إلى التحديات التقنية التي تتطلب حلولاً مبتكرة.

فاللغة العربية تتميز بنظامها الصرفي المعقد الذي يعتمد على التصريف والاشتقاق في توليد الأسماء والأفعال، فيأخذ الفعل عدة أشكال مختلفة بناءً على الزمن (الماضي، المضارع، الأمر)، والجنس (مذكر، مؤنث)، والعدد (مفرد، مثنى، جمع)، وحالة الفاعل (متكلم، مخاطب، غائب)، كما يمكن من خلال الاشتقاق توليد

كلمات عديدة تحمل معاني مختلفة من جذر واحد، هذا الغنى والتنوع يتطلب تطوير خوارزميات معقدة قادرة على التعرف على هذه الأشكال وتحليلها ومعرفة العلاقة بينها بدقة.

كما أن غياب التشكيل في النصوص العربية يضيف طبقة أخرى من التعقيد، حيث يمكن أن يسهم غياب التشكيل في غموض معنى الكلمة وصعوبة التعرف عليها، على سبيل المثال، كلمة "ذكر" يمكن أن تعني "دُكِر" أو "دَكَر" أو "دُكِر" أو "دَكَر" بناءً على التشكيل، وعليه، تحتاج الأنظمة اللغوية إلى قدرة على التشكيل الآلي بالاعتماد على السياق اللغوي للكلمات لضمان فهمها والقدرة على تحليلها.

وتعد اللهجات العربية المتنوعة عائقاً أساسياً أمام تطوير أنظمة حاسوبية للغة العربية، إذ تختلف اللهجات فيما بينها اختلافاً كبيراً على جميع المستويات اللغوية، كما تختلف عن اللغة العربية الفصحى المستخدمة في التواصل الكتابي الرسمي والإعلام، ما يستدعي أن تكون الأنظمة الحاسوبية قادرة على التكيف مع الفروق الدقيقة بين هذه اللهجات وأن تكون فعالة في فهم النصوص المكتوبة باللهجات المحلية ومعالجتها.

كما يعد نقص الموارد والبيانات اللغوية الرقمية مثل القواميس الرقمية المتخصصة، والمتون اللغوية المرئية، والمجموعات التدريبية الكبيرة تحدياً رئيسياً في تطوير أنظمة المعالجة الآلية للغة العربية، هذه الموارد ضرورية لتدريب النماذج اللغوية وتحسين دقتها، على الرغم من وجود بعض المبادرات لتوفير هذه الموارد، إلا أن الحاجة لا تزال كبيرة لمزيد من الجهود لتوسيع القواميس الرقمية وتوفير مجموعات بيانات متنوعة وشاملة لجميع أنواع النصوص باختلاف اللهجات.

تتأثر المعالجة الآلية للشعر العربي من التحديات المذكورة أعلاه، فغياب التشكيل عن النصوص الشعرية يمكن أن يغير من معنى الكلمات ويؤثر على الوزن الشعري، كما أن تنوع اللهجات العربية يزيد من صعوبة المعالجة الآلية للأبيات الشعرية، خصوصاً تلك التي تحتوي على مفردات وتعبيرات لهجية، وعلى الرغم من أن العروض العربية يخضع لقوانين دقيقة ويعتبر منظماً وقابلًا للضبط وفق معياري القافية والوزن، فإنه لا يزال هناك بعض التحديات التي تواجه معالجته آلياً، مثل: تداخل البحور الشعرية التي تتكون من تفعيلات أساسية متشابهة، والتي قد تنتج إحداها من الأخرى عند التكرار، وكذلك عدم وجود قاعدة لغوية موحدة لمسألة إشباع الحروف من عدمها في أواخر الكلمات، اشتراط تشكيل الحروف أو عدم وجود قاعدة محددة لوجوب التشكيل وافتراض إلمام المستخدم بعلم العروض مما يناهز الهدف الأساسي من وضع هذه البرامج وهو تسهيل وزن المستخدم الغير متخصص بالعروض للأبيات الشعرية.

2.3 استعراض أدوات التعرف الآلي على بحور الشعر العربي:

خبير العروض¹

هو برنامج تعليمي في المقام الأول تعود فكرته للمهندس ليث حسين، ونشر في 2019، ويقدم البرنامج تحليلاً دقيقاً وتقطيعاً عروضياً وكتابة عروضية، وكذلك ترميزاً للسكان والمتحرك، ويبين نوع البحر واستعماله، ويتعامل مع كل شطر على حدا ذاكراً حالة العروض والضرب وما يطرأ على التفعيلات من خبنٍ وطبي أو حذف وغيرها، وكذلك يحول التفعيلة التي يصيها التغيير إلى ما يقابلها وزناً من التفعيلات الأساسية والذي يعد تطوراً على خلاف بعض المواقع الأخرى.

¹ <https://www.aoodmaster.com>

الماهر - لوزن الشعر²

هو تطبيق على الأجهزة الذكية يعمل بنظام الـ (iOS) في متجر AppStore، ويحوي التطبيق ثلاثة أقسام (وزن الشعر الفصيح، وزن الشعر النبطي، وزن شعر التفعيلة)، صممه ماهر النجمي وأصدره في 2018، وآخر تحديث له في 2022، فالتطبيق يوفر معلومات عن البيت أو القصيدة المضافة كالبحر واستعماله والوزن والترميز والتفعيلات، ويتميز التطبيق بتقديم رسائل توضيحية لضبط عملية الإدخال حتى يستقيم الوزن، وكذلك يقوم بحفظ جميع القصائد، ويمكن التعديل عليها والرجوع لها في أي وقت.

الخليل لتقطيع الشعر³

هو برنامج تعرف آلي على محور الشعر صممه المهندس فادي سندران، ويتوفر منه ثلاثة نسخ: نسخة الويب تتعامل فقط مع بيت واحد من الشعر، ولا تشمل المشطور منها، والنسخة الكاملة تتعامل مع عدد لا نهائي من الأبيات وتشمل البحور الأساسية والفرعية، والنسخة التجريبية تتعامل فقط مع الكامل والبسيط والوافر والرمل، ونسخة الويب هي الوحيدة المتاحة للاستخدام والتجربة، حيث توفر تحليل على مستوى الشطر أو البيت، بكتابة المدخلات كتابة عروضية، وذكر نوع البحر واستعماله وتفعيلاته وترميز الساكن بـ (S) والمتحرك بـ (M).

ملك الشعر⁴

يعد من البرامج الأولى في التقطيع الشعري والمعالجة الآلية للكتابة العروضية، صممه الباحث صالح القعيد، وقام بتطويره بين عامي 2012-2014، ويتوفر به نماذج شعرية حسب محور الشعر العربي، ويتضمن

² <https://getapp.cc/app/1317112517>

³ <https://bohhouralkhalil.com/index.php>

⁴ ملك الشعر - ملك الشعر (salehg.com)

قاعدة بيانات تساعد على التصحيح التلقائي للكلمات في أثناء الإدخال، حيث يتعامل التطبيق مع كل شطر على حدا في البيت المراد وزنه، فيكتبه كتابة عروضية ويقطعه شعرياً ويرمزه ويضع تفاعلاته ويحدد نوع البحر واستعماله وحالة عروضه و ضربيه، وكذلك يحول التفعيلة التي يطرأ عليها تغيير إلى ما يقابلها وزناً من التفاعلات الأساسية، ويسهل الوصول إليه من خلال إدراجه على شكل تطبيق للهواتف الذكية.

ميازين⁵

هو موقع صمّمته المهندسة وفاء فتحي عبد ربه، سنة 2016، متخصص بوزن الأبيات الشعرية وتحليلها حيث يبين ترميز الساكن والمتحرك والتفاعلات ونوع البحر واستعماله وحالة تفاعلاته من حيث الزخافات والعلل، وكذلك يحدد نمط قافية البيت، ويحول التفعيلة التي يطرأ عليها تغيير إلى ما يقابلها وزناً من التفاعلات الأساسية، غير أن الموقع لا يقدم رسالة توضيحية لتصويب المدخلات عدا رسالة إكمال الشطر الثاني.

4. منهجية البحث:

تسعى الدراسة إلى قياس مدى فاعلية أدوات التعرف الآلي على بحور الشعر العربي، لتحقيق هذا الهدف، اختارت الدراسة خمس أدوات حديثة ومتقدمة من بين الأكثر جودة وسهولة في الوصول والاستخدام، شملت هذه الأدوات مواقع ويب وتطبيقات على الهواتف الذكية، وهي: خبير العروض، الماهر، الخليل، ملك الشعر، وميازين.

1.4 تجميع العينة

اعتمدت الدراسة على عينة مختارة بدقة وفق معيار ذهبي gold standard يشمل جميع بحور الشعر العمودي بشتى أعارضه وضروبه، كما هو موضح في كتاب المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر (يعقوب، 1991)، تقدم الدراسة تحليلاً لأداء كل أداة من خلال توظيف هذه العينة المعيارية لضمان شمولية وتنوع الاختبار، جدول 1 يوضح تفاصيل البحور الشعرية المستخدمة في جمع العينة:

⁵ <https://www.mayazeen.com>

جدول 1 تفاصيل البحور الشعرية المستخدمة في جمع العينة

التمثيل	الضرب		العروض		المتقارب	
	صورته	نوعه	صورتها	نوعها		
فَعُولُ فَعُولُ فَعُولُ فَعُولُ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ	صحيح	فَعُولُنْ	صحيحة	تام
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ	مقصور			
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعَلْ	محذوف			
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعْ	أبتر			
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُ فَعُولُنْ فَعَلْ	فَعَلْ	محذوف	فَعَلْ	محذوفة	مجزوء
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعْ	أبتر			
التمثيل	الضرب		العروض		البيسط	
	صورته	نوعه	صورتها	نوعها		
مُفَاعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	فَعِلُنْ	محبون	فَعِلُنْ	محبونة	تام
مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	فَعِلُنْ	مقطوع			
مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	صحيح	مُسْتَفْعِلُنْ	مجزوءة	مجزوء
مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلَانْ	مذيل			
مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مَفْعُولُنْ	مقطوع			
مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مَفْعُولُنْ	مَفْعُولُنْ	مقطوع	مَفْعُولُنْ	مجزوءة مقطوع	مخلع البسيط

التمثيل	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ فَعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ فَعُولُنْ	مقطع محبون		مقطوعة محبونة		الرمل
			فَعُولُنْ	مقطع	فَعُولُنْ	مقطوعة	
التمثيل	الضرب		العروض		الرمل		
	صورتها	نوعه	صورتها	نوعها			
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	صحيح	فَاعِلَاتُنْ	محدوفة	تام	
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	محذوف	فَاعِلَاتُنْ			
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	مقصور	فَاعِلَاتُنْ			
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	صحيح	فَاعِلَاتُنْ	صحيحة	مجزوء	
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	مسيغ	فَاعِلَاتُنْ			
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	محذوف	فَاعِلَاتُنْ			
التمثيل	الضرب		العروض		الرمل		
	صورتها	نوعه	صورتها	نوعها			
مَفَاعِيلُ فَاعٍ لَاتُنْ	مَفَاعِيلُ فَاعٍ لَاتُنْ	مَفَاعِيلُ فَاعٍ لَاتُنْ	صحيح	فَاعٍ لَاتُنْ	صحيحة	مجزوء	
التمثيل	الضرب		العروض		الرمل		
	صورتها	نوعه	صورتها	نوعها			
فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	صحيح	فَاعِلَاتُنْ	صحيحة	تام	
فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	محذوف	فَاعِلَاتُنْ			
فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	محذوف	فَاعِلَاتُنْ	محدوفة		
فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعٍ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	محذوف	مُسْتَفْعٍ لُنْ	محدوفة		

مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	صحيح	مُتَّفَاعِلُنْ	صحيحة	تام
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلَاتُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	فَعِلَاتُنْ	مقطوع			
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	فَعِلُنْ	أحدّ مضمر			
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	فَعِلُنْ	مثلها			
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلُنْ	فَعِلُنْ	أحدّ مضمر	فَعِلُنْ	حذاء	مجزوء
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	صحيح	مُتَّفَاعِلُنْ	صحيحة	
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلَانْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلَانْ	مذيل			
مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلَاتُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلَاتُنْ	مرقل			
مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلَاتُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	فَعِلَاتُنْ	مقطوع			
التمثيل		الضرب		العروض		المتدارك
		صورته	نوعه	صورتها	نوعها	
فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ	فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ	فَاعِلُنْ	صحيح	فَاعِلُنْ	صحيحة	تام
فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ	فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ	فَاعِلُنْ	صحيح	فَاعِلُنْ	صحيحة	مجزوء
فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَعِلَاتُنْ	فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَعِلَاتُنْ	فَعِلَاتُنْ	مخبون مرقل			
فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَانْ	فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَانْ	فَاعِلَانْ	مذيل			
التمثيل		الضرب		العروض		السرّيع
		صورته	نوعه	صورتها	نوعها	

مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فاعِلان	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فاعِلن	فاعِلان	موقوف	فاعِلن	مطوية مكشوفة	تام	
مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فاعِلن	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فاعِلن	فاعِلن	مثلها				
مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فَعْلُن	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فاعِلن	فَعْلُن	أصلم	فَعْلُن	مخبولة مكشوفة		
مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فَعْلُن	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن فَعْلُن	فَعْلُن	مخبول مكشوف				
	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن مَفْعولان	مَفْعولان	موقوف	مَفْعولان	موقوفة		مشطور
	مُستَفْعِلُن مُتَفَعِّلُن مَفْعولن	مَفْعولن	مكشوف	مَفْعولن	مكشوفة		
التمثيل		الضرب		العروض		المجتث	
		صورته	نوعه	صورتها	نوعها		
مُستَفْعِلُن فاعِلان	مُستَفْعِلُن فاعِلان	فاعِلان	صحيح	فاعِلان	صحيحة	مجزوء	
التمثيل		الضرب		العروض		الطويل	
		صورته	نوعه	صورتها	نوعها		
فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون مَفْعيلن	فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون مَفْعيلن	مَفْعيلن	صحيح	مَفْعيلن	مقبوضة	تام	
فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون مَفْعيلن	فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون مَفْعيلن	مَفْعيلن	مقبوض				
فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون فَعْلون	فَعْلون مَفْعيلن فَعْلون مَفْعيلن	فَعْلون	محدوف				
التمثيل		الضرب		العروض		المديد	
		صورته	نوعه	صورتها	نوعها		
فاعِلان فاعِلن فاعِلان	فاعِلان فاعِلن فاعِلان	فاعِلان	صحيح	فاعِلان	صحيحة	مجزوء	
فاعِلان فاعِلن فاعِلان	فاعِلان فاعِلن فاعِلن	فاعِلان	مقصور	فاعِلن	محدوفة		
فاعِلان فاعِلن فاعِلن	فاعِلان فاعِلن فاعِلن	فاعِلن	محدوف				

التمثيل	الضرب		العروض		المنسح
	صورته	نوعه	صورتها	نوعها	
فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فَعَلُنْ	فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فاعِلُنْ	فَعَلُنْ	أبتر		
فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فَعَلُنْ	فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فَعَلُنْ	فَعَلُنْ	محبون	فَعَلُنْ	محبونة
فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فَعَلُنْ	فاعِلَاتُنْ فاعِلُنْ فَعَلُنْ	فَعَلُنْ	أبتر		
التمثيل	الضرب		العروض		المنسح
	صورته	نوعه	صورتها	نوعها	
مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مطوي	مُسْتَفْعِلُنْ	صحيحة
مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلَاتُ مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	مَفْعُولُنْ	مقطع		
مَفْعُولَاتُ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفْعُولَاتُ	موقوف	مَفْعُولَاتُ	موقوفة
مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفْعُولُنْ	مكشوف	مَفْعُولُنْ	مكشوفة
التمثيل	الضرب		العروض		المقتضب
	صورته	نوعه	صورتها	نوعها	
فاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	فاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مطوي	مُفْتَعِلُنْ	مطوية
					مجزوء

2.4 تطبيع العينة وترميزها

يعتبر تطبيع العينة **data normalization** من الخطوات المهمة في سياق الدراسات والأبحاث المعتمدة على البيانات اللغوية؛ لضمان موثوقية النتائج التي يصل إليها البحث، فمن خلالها يتم توحيد المتغيرات المختلفة ضمن نطاق معين أو قاعدة معينة، لتكون البيانات قابلة للمقارنة والقياس ما يسهل على الخوارزميات الحاسوبية التعامل معها بكفاءة عالية.

فبعد انتقاء الأبيات الشعرية التي تغطي المعايير الآنف ذكرها تم تشكيلها كاملاً، ولم يكن تشكيل العينة ثابتاً في جميع الأحوال؛ حيث إن كل أداة تتطلب تشكيلاً مختلفاً كما ذكر في تعليماتها، ويوضح (جدول 2) ذلك:

جدول 2 نوع التشكيل المطلوب من كل أداة

تشكيل العينة									
اسم الأداة	الحروف التي تكتب ولا تنطق	الحروف التي تنطق ولا تكتب	الإشباع	ضرورة كتابة الشطرين	تشكيل المدود	تشكيل السواكن	تشكيل المتحركات	تشكيل المشدّد	تشكيل المنون
خبير العروض	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	يتطلب	يتطلب	يتطلب وضع الشدة مع الحركة	يتطلب
الماهر	لا يتطلب	يتطلب ضع (')	يتطلب وضع (~)	لا يتطلب	لا يتطلب	يتطلب	يتطلب	يتطلب الشدة فقط	يتطلب
الخليل	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	يتطلب	يتطلب وضع الشدة مع الحركة	يتطلب

يتطلب	يتطلب الشدة فقط	لا يتطلب	يتطلب	الواو والياء فقط	يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	لا يتطلب	ميازين
يتطلب	يتطلب الشدة فقط	لا يتطلب	يتطلب	الواو والياء فقط	لا يتطلب	يتطلب وضع (~)	يتطلب ضع (')	يتطلب وضع سكونين رأسيتين	ملك الشعر

أما ترميز الأبيات الشعرية فهو عبارة عن عملية دقيقة تهدف إلى تضمين الأبيات الشعرية بمعلومات تتعلق بالتفاعلات المستخدمة والكتابة العروضية، كما تشمل تصنيف الأبيات وفق نوع البحر الشعري واستعماله وتحليل نوع العروض (وهو الجزء الأخير من الشطر الأول) والضرب (الجزء الأخير من الشطر الثاني) في البيت الشعري، كما يبين ذلك الجدول المرفق في الملاحق.

3.4 اختبار الأدوات

بعد التعرف على الأدوات ومعرفة خصائصها والميزات التي توفرها، يقوم البحث بتجريب واختبار هذه الأدوات بناء على معايير تقييم لكل أداة حسب ما يلي: الكتابة العروضية، التقطيع الشعري، الترميز، التفاعلات، نوع البحر، استعمال البحر، العروض والضرب.

تم اختبار الأدوات الخمسة عن طريق إدخال كل بيت أو شطر حسبما تتطلبه الأدوات في أثناء عملية الإدخال وتحليل النتائج المستخرجة وفق جداول المعايير الموضوعية، حيث تم تحديد درجة (1) للمخرجات الصحيحة، و(0) للمخرجات الخاطئة، و(-1) حين يتعذر تعرف النظام على المعيار المراد قياسه، وفي حالة

تشابه تفاعلات البيت مع تفاعلات بحر آخر تعطي بعض الأدوات الاحتمالات الممكنة والتي تكون صحيحة غالباً لذا توضع درجة (1)، ولكن في برنامج ملك الشعر والذي يحرق البيت المدخل بالزيادة أو الحذف ليتناسب مع جميع البحور الشعرية توضع درجة (-1) في الحالة التي لا يخرج فيها نتيجة واحدة مباشرة للبيت المدخل.

ومن ثم توضع صيغ رياضية تقيس عدد المرات التي تعرفت الأداة فيها على البحر أو لم تتعرف عليه أو أخطأت في تحليله، ومقارنة هذه النتائج في جدول منفصل.

5. النتائج:

يلخص جدول 3 نتائج الأدوات المختلفة وفق كل معيار من معايير القياس، وتظهر الأدوات في الجدول حسب الأفضلية في نتائج نسبة التعرف على نوع البحر واستعماله وهو الهدف الأساسي من هذه الأدوات.

جدول 3 نتائج التعرف على البحور الشعرية

معايير قياس عمل الأداة وفق العينة									
الأداة	الكتابة العروضية	التقطيع الشعري	الترميز	التفاعلات	نوع البحر	استعمال البحر	العروض	الضرب	نسبة التعرف على البيت
خبير العروض	95.7%	100%	95.7%	95.7%	100%	100%	100%	100%	100%
الماهر	97.1%	لا تتوفر الخاصة	100%	100%	100%	97.1%	لا تتوفر الخاصة	لا تتوفر الخاصة	100%

94.2%	لا تتوفر الخاصية	لا تتوفر الخاصية	94.2%	94.2%	91.3%	91.3%	لا تتوفر الخاصية	95.7%	الخليل
62.3%	55.1%	56.5%	58%	58%	56.5%	59.4%	لا تتوفر الخاصية	لا تتوفر الخاصية	ميازين
44.9%	29%	39.1%	42%	42%	39.1%	39.1%	39.1%	42%	ملك الشعر

ويظهر في الجدول السابق تفاوتاً بين النسب؛ والذي يرجع بدوره إلى أسبابٍ مختلفة كوضوح تعليمات تشكيل المدخلات، وقواعد بيانات الأداة نفسها، والبيانات التي تم تدريب الأداة عليها، ومدى تطور الأداة، والخصائص التي توفرها الأداة؛ حيث يوفر تطبيقاً خبير العروض وملك الشعر كافة الخصائص مع تباين النتائج فيما بينهما بتفوق خبير العروض في نسب كافة المعايير، فيما أن الماهر والخليل لا يوفران خاصية التقطيع الشعري وحالي العروض والضرب، بينما لا يوفر ميازين الكتابة العروضية والتقطيع الشعري.

ووفقاً للجدول يتفوق تطبيقاً خبير العروض والماهر على كافة الأدوات في نسبة التعرف على البيت، ويظهر الاختلاف بينهما في تفوق خبير العروض على الماهر في استعمال البحر بنسبة 3%، بينما يتفوق الماهر في الكتابة العروضية والتميز والتفعيلات، وتنخفض نسبة التعرف على البيت في بقية الأدوات كما هو مبين في جدول 18.

6. المناقشة والتوصيات

1.6 مناقشة النتائج

أدى اختبار أدوات التعرف الآلي على نوع البحر إلى التوصل إلى بعض المشكلات التي قد تعيق عمل الآلة، إلا أن المشكلة الرئيسية والتي تشترك بها معظم الأدوات هي أنها تفترض بتعليماتها دراية المستخدم بعلم العروض وطريقة الكتابة العروضية، ويتبين ذلك عندما تشترط الأداة على المستخدم وضع علامة على الحروف المشبعة والحروف التي تكتب ولا تنطق والحروف التي تنطق ولا تكتب، وتقسيم الكلمة في حالة التدوير العروضي، ورغم أن البحث تجاوز هذه المشكلة واتبع تعليمات كل أداة ومتطلبات التشكيل فيها، فإنه توصل إلى قصور بعض الأدوات في معالجة الشعر العربي.

وتعد مشكلة عدم وضوح تعليمات التشكيل أبرز هذه المشكلات، لانعدام وجود آلية تشكيل موحدة بين أدوات معالجة الشعر العربي تحدد كيفية التعامل مع الحروف التي تكتب ولا تنطق والحروف التي تنطق ولا تكتب والحروف المشبعة، فكل من خبير العروض والخليل وميازين لا يتطلب وضع علامة معينة للإشباع، بل يقوم بمهمة الإشباع آلياً إلا أنه يخطئ في حالات الإشباع في وسط الشطر والتي يسبق الحرف المشبع فيها حرف ساكن، مثل البيت: "لَأَنَّ حَتَّى لَوْ مَشَى الدُّرُ ... رُغَلِيهِ كَأَدَّ يُدْمِيهِ"

وتوصل البحث إلى أن وجود حروف تكتب ولا تنطق كالواو في كلمة "عمرو" يؤثر في مخرجات أداتي الماهر وميازين، ودليل ذلك عند إدخال البيتين: "لَيْتَ شِعْرِي مَاذَا تَرَى ... أُمُّ عَمْرُو فِي أَمْرِنَا"، "قَدْ هَاجَ قَلْبِي مَنَزَلٌ ... مِنْ أُمِّ عَمْرُو مُقْفَرٌ" بحذف الواو يظهر البرنامج نتيجة صحيحة على عكس كتابة البيت بوجود

حرف الواو مما يتسبب بوجود خطأ في الكتابة العروضية في برنامج الماهر، بينما في برنامج ميازين لا يتعرف على البيت أو يعتبره بحراً آخر.

ومن ملاحظات عدم وضوح تعليمات التشكيل تنوين الألف اللينة المقصورة كما في موقع ميازين حيث يتطلب كتابة الألف اللينة المقصورة "ندى" ممدودة "نداً" حتى يتم التعرف على البيت والذي تم التوصل إليه عن طريق التجربة دون أن يُذكر ذلك في التعليمات.

ومن صور عدم وضوح التعليمات ما يتعلق بالتعامل مع منهوك ومشطور البحور الشعرية، ففي برنامج الماهر يتم التعرف على مشطور السريع ومنهوك المنسرح بينما لا يتم التعرف على مشطور ومنهوك الرجز دون وجود سبب واضح.

وكذلك هو الحال في برنامج ملك الشعر في عدم التعرف على منهوك ومشطور الرجز، إلا أنه يتعرف على الموقوف من منهوك المنسرح ومشطور السريع ولا يتعرف على المكشوف منها.

ومن خلال الاختبار يظهر لنا أن موقع خبير العروض يعتبر من أكثر الأدوات كفاءة؛ حيث إنه يوفر كافة معايير اختبار العينة المختارة؛ فيقدم تحليلاً دقيقاً وتقطيعاً عروضياً ويكتب البيت كتابةً عروضيةً كذلك، ويوضح ترميز الساكن والمتحرك، كما يقدم شرحاً وافياً لتحليل الأبيات على مستوى الشطر، ذكراً حالة العروض والضرب وما يطرأ على التفعيلات من خبنٍ وطبي أو حذفٍ وغيرها، وكذلك يحول التفعيلة التي يصيبها التغيير إلى ما يقابلها وزناً من التفعيلات الأساسية والذي يعد تطوراً على خلاف المواقع الأخرى، ويظهر تميز برنامج خبير العروض في أن نسبة التعرف فيه على البحر الشعري والبيت المدخل تصل إلى 100% وإن شاركه في هذه النسبة برنامج الماهر إلا أنه لا يوفر كافة معايير تحليل الأبيات.

2.6 التوصيات

فيما يلي التوصيات المقترحة لتحسين أداء أدوات التعرف الآلي على محور الشعر العربي:

1. تطوير أدوات التعرف الآلي على البحور الشعرية لتتعامل مع المدخلات دون الحاجة لتشكيلها تشكيلا يسهل الكتابة العروضية كالإشباع والحروف التي تكتب ولا تنطق والحروف التي تنطق ولا تكتب، على أن تكتفي بتعليمات موحدة تتوافق مع قواعد الإملاء العربي؛ للتيسير على المستخدم غير الملم بعلم العروض.
2. تمكين الأدوات من تقسيم الكلمة المجزأة بين الشطرين (التدوير العروض) دون الحاجة لأن يقسمها المستخدم بنفسه، لبدئية أن يكون المستخدم غير مُلم بعلم العروض.
3. إضافة الخواص التي تفتقدها كل أداة مثل: التقطيع الشعري وحالة الضرب والعروض في تطبيق الماهر لوزن الشعر وموقع الخليل، وخاصيتي الكتابة العروضية والتقطيع الشعري في موقع ميازين.
4. تحسين الأدوات لتتعامل مع المنهوك والمشطور (شطر واحد) كبيت كامل، دون الحاجة إلى تقسيمه إلى شطرين أو تحليله كشطر واحد من بيت غير مكتمل.
5. في حالة اللبس يرى البحث أن إيلاء الاهتمام إلى المفاضلة بين النتائج بدلاً من تعددها إلى ما قد يكون بعيداً كل البعد عن النتيجة الصحيحة يسهم في جعل المخرجات أكثر دقةً وحصراً.
6. تطوير وتحديث البرنامج بشكل دوري ومراعاة استقبال الشكاوى والاقتراحات بخصوص الأداة؛ حيث إن معظم الأدوات الموجودة قديمة ومهملة لم يتم تطويرها، لذا تم استبعادها من بين الأدوات المحددة للقياس والاختبار.

7. الخاتمة:

بعد دراسة وتقييم فاعلية الأدوات المستخدمة في التعرف على أوزان الشعر العربي، يمكن القول إن البحث سلط الضوء على نقاط القوة والضعف لهذه الأدوات المختلفة من خلال اختبار عينة موضوعية وفق معايير محددة تغطي كافة بحور الشعر العربي العمودي بشتى أعاريضه وضروبه الشائعة في الاستخدام، مما أسفر عن نتائج متفاوتة دلّت على تباين ملحوظ في دقة وكفاءة هذه الأدوات، فأحرزت بعض الأدوات نتائج دلّت على شموليتها وضخامة قواعد بياناتها واهتمام المطورين في تحديثها، وعلى غرار ذلك تحتاج بعض الأدوات إلى معالجة بعض المشكلات التي أدت إلى أخطاء في المخرجات مما تسبب في صعوبة الاستخدام.

بعد تحليل النتائج تبين أن مشكلة التشكيل وعدم وضوح تعليمات التشكيل لكل أداة وعدم توحيد هذه التعليمات بين الأدوات، أدى إلى تشتت المستخدم في أثناء إدخال البيت الشعري مما يسبب أخطاء في النتائج رغم قدرة الأداة على التحليل إلا أن طريقة الكتابة والتشكيل تحول دون ذلك.

وكذلك تطوير الأدوات للتغلب على أبرز تحديات الكتابة العروضية للشعر، ككتابة الحروف التي تنطق ولا تكتب، وحذف الحروف التي تكتب ولا تنطق، وإشباع هاء الغائب والميم في بعض الحالات، وكذلك إشباع نهايات الشطر الأول والثاني دون أن يؤدي ذلك إلى كسرٍ في الأوزان واختلافٍ في البحر، حيث إن بعض الأدوات تحيل هذه المهمة إلى المستخدم كي يحدد هذه الحروف برموزٍ معينة حتى يتعرف عليها النظام، مما ينافي الهدف الأساسي لهذه الأنظمة وهو التسهيل ومراعاة تفاوت الخلفية المعرفية للمستخدم في علم العروض، ولعل هذا البحث يسهم في تطوير وتحسين أداء أدوات التعرف الآلي على أوزان الشعر العربي، ونقطة انطلاقاً لبناء أدوات جديدة تنفادي ما سبقها من قصور.

المصادر والمراجع:

- التبريزي. (1994). الكافي في العروض والقوافي (المجلد 2). (تحقيق: الحساني حسن، المحرر) القاهرة: مكتبة الخانجي.
- Tabrizi. (1994). Al-Kafi fi alArud wa al-Qawafi (Vol. 2) (Ed. Al-Hassani Hassan). Cairo: Al-Khanji Library.
- الجوهري، إسماعيل بن حماد. (1987). الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية (ت: أحمد عبدالغفور عطار). بيروت: دار العلم للملايين.
- Al-Jawhari, Ismail ibn Hammad. (1987). Al-Sihah Taj al-Lugha wa Sihah al-Arabiyyah (Ed. Ahmad Abdul-Ghafour Attar). Beirut: Dar Al-Ilm Lilmalayin.
- <https://www.aoodmaster.com> خبير العروض. تم الاسترجاع من
- <https://bohouralkhalil.com/index.php> الخليل، تم الاسترجاع من
- رشوان، محسن، وراغب، أحمد، وعطية، محمد، والأنصاري، سامح، السعيد، المعتز بالله. (2019). مقدمة في حوسبة اللغة العربية. (محسن رشوان، والمعتز بالله السعيد، المحررون) الرياض: مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز الدولي.
- Rashwan, Mohsen, Ragheb, Ahmad, Atiya, Mohammad, Al-Ansari, Sameh, Al-Saeed, Al-Moataz Bellah. (2019). Introduction to Arabic Language Computing (Eds. Mohsen Rashwan & Al-Moataz Bellah Al-Saeed). Riyadh: King Abdullah International Center.
- الزمخشري. (1989). القسطاس في علم العروض. (فخر الدين قباوه، المحرر) بيروت: مكتبة المعارف.
- Al-Zamakhshari. (1989). Al-Qistas fi Ilm al-Arud (Ed. Fakhruddin Qabawa). Beirut: Maktabat Al-Maarif.

- سعدون، أحمد. (2022). محاولات حوسبة العروض ورقمنة الشعر العربي، عرض وتقييم. مجلة اللسانيات التطبيقية، 06، الصفحات 249-263.
- Saadoun, Ahmad. (2022). Attempts at Prosody Computation and Digitization of Arabic Poetry: A Review and Evaluation. Journal of Applied Linguistics, 06, pp. 249-263.
- صالح، مختار سيد. (2015). توظيف تقانات الويب في أمتة عِلْمِي عروض الشعر العربي وقافيته. الجامعة الافتراضية السورية.
- Saleh, Mukhtar Sayed. (2015). Utilizing Web Technologies in the Automation of Arabic Prosody and Rhyme Sciences. Syrian Virtual University.
- الماهر، تم الاسترجاع من <https://getapp.cc/app/1317112517>
- ملك الشعر، تم الاسترجاع من <https://salehg.com>
- محمد، سعدية مصطفى. (يناير، 2021). رقمنة العروض العربي: نماذج من تطبيقات الحوسبة. مجلة كلية دار العلوم (133)، الصفحات 377-419.
- Mohamed, Saadiya Mostafa. (January, 2021). Digitization of Arabic Prosody: Models of Computational Applications. Journal of the Faculty of Dar Al Uloom, (133), pp. 377-419.
- مناع، آمنة، وشاشه، إيمان، تاويريت، حسام الدين. (أغسطس، 2021). المعالجة الآلية للكتابة العروضية: قراءة في مشاريع منجزة. مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية، 7، الصفحات 531-559.
- Manaa, Amina, Shasha, Iman, and Tawririt, Hossam Eddine. (August, 2021). Automated Processing of Prosodic Writing: A Review of Completed Projects. Journal of Taif University for Human Sciences, 7, pp. 531-559.

- ميازين، تم الاسترجاع من <https://www.mayazeen.com>
- يعقوب، إميل بديع. (1991). المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر. بيروت: دار الكتب العلمية.
- Ya'qub, Emil Badi'. (1991). The Detailed Dictionary of Prosody, Rhyme, and Poetic Arts. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
- يموت، غازي. (1992). بحور الشعر العربي عروض الخليل. بيروت: دار الفكر اللبناني.
- Yamout, Ghazi. (1992). Meters of Arabic Poetry: Al-Khalil's Prosody. Beirut: Dar Al-Fikr Al-Lubnani.
- Qarah, Faisal. (2024). AraPoemBERT: A Pretrained Language Model for Arabic Poetry Analysis. ArXiv: 2403.123921.

الملاحق

تحليل البيت	تفعيلاته	البيت الشعري	
البيسط مخبون العروض والضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	وَسَائِلِي الْقَوْمَ مَا مَجْدِي وَمَا خُلُقِي	1
البيسط مخبون العروض ومقطع الضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	بِي طَيْهَا حَطَرَ بِالنَّفْسِ وَالْمَالِ	2
البيسط مجزوء العروض مذيل الضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	كَانَتْ تُمْنِيكَ مِنْ حُسْنِ الْوَصَالِ	3
البيسط مجزوء العروض صحيح الضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	مُخْلَوِقِي دَارِي مُستَفْعِمِ	4
البيسط مجزوء العروض مقطع الضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ بَطْنُ الْوَادِي	5
البيسط مجزوء العروض والضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	أَضَحَتْ فِقَاراً كَوْحِي الْوَاجِي	6
مخلع البسيط مخبون العروض والضرب	مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ مُستَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	لِلْفَيْنِ وَالْحَبِّ وَالْخُلُودِ	7
الخفيف التام صحيح العروض والضرب	فاعِلَاتُنْ مُستَفْعِ لُنْ فاعِلَاتُنْ فاعِلَاتُنْ	لِي وَحَلَّتْ عُلوِيَّةٌ بِالسِّخَالِ	8
الخفيف التام صحيح العروض محذوف الضرب	فاعِلَاتُنْ مُستَفْعِ لُنْ فاعِلُنْ فاعِلَاتُنْ	أَمْ يَحُولُنْ مِنْ دُونِ ذَاكَ الرِّدَى	9
الخفيف التام محذوف العروض محذوف الضرب	فاعِلَاتُنْ مُستَفْعِ لُنْ فاعِلُنْ فاعِلَاتُنْ	تَمْتَلِنُ مِنْهُ أَوْ نَدَعُهُ لَكُمْ	10
الخفيف المجزوء صحيح العروض والضرب	فاعِلَاتُنْ مُستَفْعِ لُنْ فاعِلَاتُنْ	أَمْ عَمِرُو بِي أَمْرِنَا	11

الخفيف المحزوء صحيح العروض مخبون مقصور الضرب	فَاعِلَاتُنْ فُعُولُنْ	فَاعِلَاتُنْ مُسْتَمْعٍ لُنْ	نُوا عَضِبْتُمْ بَيْسِيرُ	كُلُّ حَطْبٍ إِنْ لَمْ تَكُوْ	12
الرمال التام محذوف العروض صحيح الضرب مخبون الشطر الأول	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعِلُنْ	كُنْتُ كَالْعَصَانِ بِالْمَاءِ اعْتِصَارِي	لَوْ بَعِيَ الْمَاءُ حَلْقِي شَرِقِي	13
الرمال التام محذوف العروض مقصور الضرب مخبون الشطر الأول	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَانْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعِلُنْ	إِنَّمَا يُفْعَلُ هَذَا بِالذَّلِيلِ	يَأْتِي الصَّيْدَاءُ رُدُّوا فَرَسِي	14
الرمال التام محذوف العروض والضرب	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ	شَابَ بَعْدِي رَأْسٌ هَذَا وَاشْتَهَبَ	قَالَتِ الْخُنْسَاءُ لَمَّا جِئْتُهَا	15
الرمال المحزوء صحيح العروض ومجزوء مسبق الضرب	فَعِلَاتُنْ فَاعِلَاتَانْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	زُعَلِيهِ كَادَ يُدْمِيهِ	لَانَ حَتَّى لَوْ مَشَى الدَّرُّ	16
الرمال المحزوء صحيح العروض والضرب	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	مِثْلَ آيَاتِ الرَّبُّورِ	مُتَّفِرَاتٌ دَارِسَاتٌ	17
الرمال المحزوء صحيح العروض ومجزوء محذوف مخبون الضرب	فَاعِلَاتُنْ فَعِلُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ	بَائِقٌ عَنِ جَسَدِهِ	قَلْبُهُ عِنْدَ النَّرْيَا	18
الطويل التام مقبوض العروض صحيح الضرب	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُ مَفَاعِيلُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	حَنَائِيكَ بَعْضُ النَّرِّ أَهْوُنُ مِنْ بَعْضِ	أَبَا مُنْدِرٍ أَفْتَيْتَ فَاسْتَبَقِي بَعْضَنَا	19
الطويل التام مقبوض العروض والضرب	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُ مَفَاعِيلُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدْ	سَتُبْدِي لَكَ الْأَيَّامَ مَا كُنْتُ جَاهِلًا	20
الطويل التام مقبوض العروض محذوف الضرب	فَعُولُ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	فَكُلُّ رِدَاءٍ يَزِيدِيهِ جَمِيلُ	إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَدْنَسْ مِنَ اللُّومِ عِزُّهُ	21
الكامل التام صحيح العروض والضرب	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	وَكَمَا عَلِمْتَ مَثَائِلِي وَتَكْرَمِي	وَإِذَا صَحَوْتُ فَمَا أَقْصِرُ عَنْ نَدَى	22

23	وَإِذَا دَعَوْنَاكَ عَمَّهُمْ فَإِنَّهُ	نَسَبٌ يَرِيدُكَ عِنْدَهُمْ حَبَالًا	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلَانُنْ	الكامل التام صحيح العروض ومقطوع الضرب
24	لِمَنِ الدِّيَارُ بِرَامَتَيْنِ فَعَاوِلٍ	دَرَسَتْ وَعَوَّرَ آيَهَا الْقَطْرُ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعَلُنْ	الكامل التام صحيح العروض وأخذ ومضمر الضرب
25	مَنْ كَانَ جَمْعَ الْمَالِ هَمَّتْهُ	لَمْ يَحُلْ مِنْ هَمٍّ وَمِنْ كَمَدٍ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعِلُنْ	الكامل التام وأخذ العروض والضرب
26	وَلَأَنْتَ أَشْجَعُ مِنْ أَسَامَةِ إِذْ	دُعِيَتْ نِزَالٍ وَجَّ فِي الدُّعْرِ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ فَعَلُنْ	الكامل التام وأخذ العروض والضرب ومضمر الضرب
27	وَلَقَدْ سَبَقْتُهُمْ إِلَى	بِي قَلِمٍ نَزَعْتَ، وَأَنْتَ آخِرُ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلَانُنْ	الكامل المجزوء صحيح العروض مرفل الضرب
28	أَبِي لَا تَطْلُمْ بِمَكَ	كَمَ لَا الصَّعِيرَ وَلَا الْكَبِيرَ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	الكامل المجزوء صحيح العروض مذيل الضرب
29	وَإِذَا افْتَقَرْتَ فَلَا تَكُنْ	مُتَّخِصِعًا وَبِحَمَلٍ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	الكامل المجزوء صحيح العروض والضرب
30	وَإِذَا هُمْ ذَكَرُوا الْإِسَاءَ	عَاءَ أَكْثَرُوا الْحَسَنَاتِ	مُتَّفَاعِلُنْ مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ فَعِلَانُنْ	الكامل المجزوء صحيح العروض مقطوع الضرب
31	دَارٌ لِسَلْمَى إِذْ سُلِّمَى جَارَةٌ	قَفْرًا تُرَى آيَاتُهَا مِثْلَ الرُّبْرِ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	الرجز التام صحيح العروض والضرب
32	الْقَلْبُ مِنْهَا مُسْتَرِيحٌ سَلَامٌ	وَالْقَلْبُ مِنِّي جَاهِدٌ مَجْهُودٌ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولُنْ	الرجز التام صحيح العروض مقطوع الضرب
33	قَدْ هَاجَ قَلْبِي مِنْزِلٌ	مِنْ أُمَّ عَمْرٍو مُفْفِرٌ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	الرجز مجزوء صحيح العروض والضرب
34	مَا هَاجَ أَحْزَانًا وَشَجْوًا قَدْ شَجَا		مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ		الرجز مشطور صحيح العروض الضرب

الرجز منهوك صحيح العروض والضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ		يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَدَعٌ		35
السرّيع التام مطوي مكشوف العروض وموقوف الضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ	والحظُّ قَدْ يَسْبِقُ جُهْدَ الحَرِيصِ	قَدْ يُدْرِكُ المِطِيءُ مِنْ حَظِّهِ	36
السرّيع التام مطوي مكشوف العروض والضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	مُحَلِّوْلِي مُسْتَعْجِمٍ مَحْوِلٌ	هَاجَ الهَوَى رَسْمَ بَدَاتِ العَصَا	37
السرّيع التام مطوي مكشوف العروض وأصلم الضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعْلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ	مَهَلًا، لَقَدْ أَبْلَغْتَ أَسْمَاعِي	قَالَتْ، وَمَ تَقْصِدُ لِقَيْلِ الحَنَّا	38
السرّيع التام مخبول مكشوف العروض والضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعْلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَعْلُنْ	نِيْرٌ وَأَطْرَافُ الأَكْحَبِ عَنَمٌ	النَّشْرُ مِسْكٌ وَالْوَجُوهُ دَنَا	39
السرّيع المشطور موقوف العروض والضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفْعُولَانُ		يَا صَاحِ مَا هَاجَكَ مِنْ رَيْعِنِ خَالٌ		40
السرّيع المشطور مكشوف العروض والضرب	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولُنْ		يَا صَاحِبِي رَحْلِي أَوَّلًا عَدْلِي		41
المتدارك التام صحيح العروض والضرب	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلُنْ	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلُنْ	بَعْدَمَا كَانَ مَا كَانَ مِنْ عَامِرٍ	جَاءَنَا عَامِرٌ سَالِمًا صَالِحًا	42
المتدارك مجزوء صحيح العروض ومجزوء مخبول مرقل الضرب	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فَعْلَانُ	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فَعْلَانُ	قَدْ كَسَاها البلى المَلَوَانِ	دَارُ سَلَمَى بِشَحْرِ عُمَانِ	43
المتدارك مجزوء صحيح العروض ومجزوء مُدَّيِّل الضرب	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلَانُ	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلَانُ	أَمْ زُبُرٌ مَحْتَمَّهَا الدُّهُورُ	هَذِهِ دَارُهُمْ أَقْفَرَتْ	44
المتدارك مجزوء صحيح العروض والضرب	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلَانُ	فاعِلُنْ فاعِلُنْ فاعِلَانُ	بَيْنَ أَطْلَانِهَا وَالدَّمَنِ	قِفْ عَلَى دَارِهِمْ وَابْكِيْنَ	45
المتقارب التام صحيح العروض والضرب	فَعُولٌ فَعُولٌ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَإِنَّ لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالًا	وَلَا تُعْجَلْنِي هَذَاكَ المَلِيئِكُ	46

47	وَيَأْوِي إِلَى نِسْوَةٍ بَائِسَاتٍ	وَشِعْثٍ مَرَاضِعٍ مِثْلَ السَّعَالِ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	المتقارب التام صحيح العروض ومقصود الضرب
48	وَأَبِي مِنَ الشَّعْرِ بَيْتًا عَوِيصًا	يُنْسِي الرُّوَاةَ الَّذِي قَدْ رَوَوْا	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	المتقارب التام صحيح العروض ومحذوف الضرب
49	خَلِيَلِي عَوْجًا عَلَى رَسْمِ دَارٍ	خَلَّتْ مِنْ سُلَيْمَى وَمِنْ مِيَّةِ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	المتقارب التام صحيح العروض وأبتر الضرب
50	أَمِنْ دِمْنَةٍ أَفْقَرْتُ	لِسَلْمَى بَدَاتِ الْعَصَا	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعَلٌ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعَلٌ	المتقارب مجزوء محذوف العروض والضرب
51	تَعَفَّتْ وَلَا تَنْتَبِسِ	فَمَا يُفْضُ يَا نَيْكَا	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعَلٌ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعَلٌ	المتقارب مجزوء محذوف العروض وأبتر الضرب
52	فَادْرَكْنَا النَّارَ مِنْهُمْ وَلَمَّا	يَنْجُ مِ الْحَيِّينَ إِلَّا الْأَقْلُ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد مجزوء وصحيح العروض والضرب
53	لَا يَعْرَنُ امْرَأً عَيْشُهُ	كُلُّ عَيْشٍ صَائِرٌ لِلرَّوَالِ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد المجزوء محذوف العروض مقصود الضرب
54	إِغْلَمُوا أَنِّي لَكُمْ حَافِظٌ	شَاهِدًا مَا عِشْتُ أَوْ غَايَا	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد المجزوء محذوف العروض والضرب
55	إِنَّمَا الدَّلْفَاءُ يَأْفُوتُهُ	أُحْرِجُنْ مِنْ كَيْسِ دِهْقَانِ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد المجزوء محذوف العروض أبتر الضرب
56	لِلْفَقَى عَقْلٌ يَعِيشُ بِهِ	حَيْثُ تَهْدِي سَاقَهُ قَدَمُهُ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد المجزوء مخبون محذوف العروض والضرب
57	رُبَّ نَارٍ بَتْ أَرْمُقُهَا	تَقْضِمُ الْهِنْدِيَّ وَالْعَازَا	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	فَاعِلَاتُنْ فَاعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ	المديد المجزوء مخبون محذوف العروض أبتر الضرب
58	إِلَى هِنْدٍ صَبَا قَلْبِي	وَهِنْدٌ مِثْلُهَا يُصْبِي	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ	المرح المجزوء صحيح العروض والضرب

59	وَمَا ظَهَرَ لِيَاغِي الضَّبَّ حـ بِالظَّهْرِ الدَّلُول	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ	المجزء صحيح العروض ومحذوف الضرب
60	إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْئاً فَدَعُهُ وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ	مَفَاعِيلُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ	الوافر التام مقطوف العروض والضرب
61	أَهَاجِكَ مَنْزِلُ أَقْوَى وَعَيْرُ آيِهِ الْعَيْرُ	مُفَاعِلَتُنْ مُفَاعِلَتُنْ	مُفَاعِلَتُنْ مُفَاعِلَتُنْ	الوافر الجزوء صحيح العروض والضرب
62	أَعَاتَيْهَا وَأَمْرُهَا فَتُعْضِبُنِي وَتَعْصِبُنِي	مُفَاعِلَتُنْ مُفَاعِلَتُنْ	مُفَاعِلَتُنْ مُفَاعِلَتُنْ	الوافر الجزوء صحيح العروض ومعصوب الضرب
63	الْبَطْلُ مِنْهَا حَمِيصٌ وَالْوَجْهَ مِثْلَ الْهَلَالِ	مُسْتَفْعِلُنْ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ لُنْ فَاعِلَاتُنْ	المجتثت مجزوء صحيح العروض والضرب
64	دَعَانِي إِلَى سَعَادٍ دَوَاعِي هَوَى سَعَادٍ	مَفَاعِيلُ فَاعٍ لَاتُنْ	مَفَاعِيلُ فَاعٍ لَاتُنْ	المضارع مجزوء صحيح العروض والضرب
65	هَلْ عَلَيَّ وَيُحْكُمَا إِنْ عَشِيقْتُ مِنْ حَرَجٍ	فَاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	فَاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	المقتضب مجزوء مطوي العروض والضرب
66	إِنَّ ابْنَ زَيْدٍ لَا زَالَ مُسْتَعْمِلًا لِلْخَيْرِ يُفْشِي فِي مِصْرِهِ الْعُرْفَا	مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ	المنسرح التام صحيح العروض ومطوي الضرب
67	مَا هَجَّجَ الشَّقَوقُ مِنْ مُطَوِّفَةٍ قَامَتْ عَلَى بَانَةِ تُعْتَبِنَا	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُ مُفْتَعِلُنْ	المنسرح التام صحيح (مجبون) العروض ومقطوع الضرب
68	صَبْرًا بَنِي عَبْدِ الدَّارِ	مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ		المنسرح منهوك موقوف العروض والضرب
69	وَيُلْمُ سَعْدٍ سَعْدًا	مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولُنْ		المنسرح منهوك مكشوف العروض