

جدول رقم (١) يوضح البيانات الأولية لأفراد العينة

ملاحظات	التوزيع التكراري		تكرار		%	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٦-١٤	٢٥	٣٠	١٦,٧	٢٠	٨٠
	١٨-١٧	١٢	١٢٠	٨٣,٣	٨٠	١٢٠
الجنس	ذكر	٧٥	٧٥	٥٠	٥٠	٥٠
	انثى	٧٥	٧٥	٥٠	٥٠	٥٠
محل الميلاد	ريف	١٠٣	٢١	٦٨,٣	١٤	٨٦
	حضر	٤٧	١٢٩	٣١,٣	٨٦	١٢٩
محل الإقامة	ريف	٨٢	٥٤,٧	٤٥,٣	--	--
	حضر	٦٨	٤٥,٣	١٥٠	١٥٠	١٥٠
المستوى التعليمي للاب	دراسات عليا	١٧	١١,٣	٦٨	٤٥,٣	٤٥,٣
	مؤهل عالي	٥٩	٣٩,٤	٦٣	٤٢	٤٢
	متوسط	٥٤	٣٦	١٩	١٢,٧	١٢,٧
	أقل	٢٠	١٣,٣	١٩	١٢,٧	١٢,٧
نوع تعليم الاب	حكومي	١٣٦	٩٠,٧	٦٥	٤٣,٣	٤٣,٣
	خاص	١٤	٩,٧	٧٤	٤٩,٣	٤٩,٣
المستوى التعليمي للأم	دراسات عليا	٥	٣,٣	٣٩	٢٦	٢٦
	مؤهل عالي	٦٤	٤٢,٧	٨٤	٥٦	٥٦
	متوسط	٨١	٥٤	٢٧	١٨	١٨
نوع تعليم الأم	حكومي	١٤١	٩٤	٩٣	٦٢	٦٢
	خاص	٩	٦	٤٨	٣٢	٣٢
وظيفة الأب	عليا	٢٣	١٥,٣	١٣٤	٨٩,٣	٨٩,٣
	متوسط	٨١	٥٤	١٦	١٠,٧	١٠,٧
	دنيا	٤٩	٣٠,٧	١٦	١٠,٧	١٠,٧
وظيفة الأم	عليا	١٠	٦,٧	٨٦	٥٧,٣	٥٧,٣
	متوسط	٥٧	٣٨	٤٢	٢٨	٢٨
صاحب القرار في دخول المدرسة	الأب	١٥٠	١٠٠	٢١	١٤	١٤
	الأم	١٥٠	١٠٠	٢١	١٤	١٤
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

جدول رقم (٣) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مطابقة محتويات هذه الموضوعات على أفكار تتماشى مع سوق العمل في مصر

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١١٠	٧٣,٣	٤٣	٢٨	٢٨	٢٨
	٢٩	١٩,٣	٢٠	١٣,٣	١٣,٣	١٣,٣
دائماً	١١	٧,٣	٨٧	٥٨	٥٨	٥٨
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

جدول رقم (٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور هذه المناهج في تكريس التخطيط المناسب لمستقبلهم الوظيفي

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٥٩	٣٩,٣	٤٨	٣٢	٣٢	٣٢
	٥٢	٣٤,٧	٧٩	٥٢,٧	٥٢,٧	٥٢,٧
بشكل كبير	٣٩	٢٦	٢٣	١٥,٣	١٥,٣	١٥,٣
بشكل ضعيف	٣٩	٢٦	٢٣	١٥,٣	١٥,٣	١٥,٣
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

جدول رقم (٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى استخدام المعلم للتورة المعلوماتية الحديثة

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٤	٤٩,٤	٢٠	١٣,٣	١٣,٣	١٣,٣
	٦٢	٤١,٣	٥٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣
دائماً	١٤	٩,٣	٨٠	٥٣,٤	٥٣,٤	٥٣,٤
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

تابع جدول رقم (٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمن أكد على المام

المعلم بخبرات واحتياجات سوق العمل في مصر

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٢١	٣٥,٦	٤٥	٤٢	٤٢	٤٢
	١٦	٢٧,١	١٥	١٤,٢	١٤,٢	١٤,٢
مواجهة مشكلات الركود في المجتمع	١٤	٢٣,٧	١٩	١٧,٧	١٧,٧	١٧,٧
الإعداد المهني للطلاب بما يتطلبه سوق العمل في مصر	٨	١٣,٦	٢٨	٢٦,١	٢٦,١	٢٦,١
الجملة	٥٩	١٠٠	١٠٧	١٠٠	١٠٧	١٠٠

تابع جدول رقم (٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى المام المعلم بخبرات واحتياجات سوق العمل في مصر

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٥٩	٣٩,٣	١٠٧	٧١,٣	٧١,٣	٧١,٣
	٩١	٦٠,٧	٤٣	٢٨,٧	٢٨,٧	٢٨,٧
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

جدول رقم (٢) التوزيع التكراري لأفراد العينة

لمدى عرض المناهج التعليمية لموضوعات تخص سوق العمل في مصر

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٣	٤٨,٧	١٠٢	٦٨	٦٨	٦٨
	٧٧	٥١,٣	٤٨	٣٢	٣٢	٣٢
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠

تابع جدول رقم (٢) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للطلاب الذين أكدوا على احتواء المناهج لأهم الموضوعات تخص سوق العمل في مصر

ملاحظات	التوزيع التكراري		حكومي		خاص	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
موضوعات تخص استصلاح الأراضي	٢٨	٣٨,٤	١٤	١٣,٧	١٣,٧	١٣,٧
	١٧	٢٣,٣	١٢	١١,٨	١١,٨	١١,٨
موضوعات تخص الطاقة	١٣	١٧,٨	٤٦	٤٥,١	٤٥,١	٤٥,١
	٨	١٠,٩	١٢	١١,٨	١١,٨	١١,٨
شراكة البوابة مع دول أخرى	٧	٩,٦	١٨	١٧,٦	١٧,٦	١٧,٦
	٧٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الجملة	٧٣	١٠٠	١٠٢	١٠٠	١٠٢	١٠٠

جدول رقم (٨) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مشاركتهم في أنشطة لا صافية تدعم من قدراتهم ومواهبهم الشخصية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٨.٧	١١٨	٢٨	٤٢	نعم
	٢١.٣	٣٢	٦٨	١٠٨	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (٨) التوزيع التكراري لأفراد العينة الذين اكادوا مشاركتهم في هذه الندوات لأهم هذه الندوات

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٦٧.٨	٨٠	٢٦.٢	١١	ندوات تنمية بشرية
	١٩.٥	٣٣	٤٢.٨	١٨	ندوات تنمية القدرات
	٨.٥	١٠	٣١	١٣	ندوات محاسبة
	٤.٢	٥	-	-	ندوات في مركز البحث العلمي
	١٠٠	٧٥	١٠٠	٤٤	الجملة

جدول رقم (٩) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى استفادة الطلاب مما تعرضه المناهج من موضوعات انسانية خيرية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٩.٣	١٣٤	٢٣.٣	٣٥	نعم
	١٠.٧	١٦	٧٦.٧	١١٥	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (٩) التوزيع التكراري لأفراد العينة الذين اكادوا على احتواء المناهج على موضوعات خيرية لأهم هذه الموضوعات

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٤.٦	١٠٠	٤٠	١٤	الموضوعات المتعلقة بالחס على مساعدة الفقراء والمحتاجين
	٦.٧	٩	٣٤.٣	١٢	الموضوعات المتعلقة بتعريف الطلاب على دور الجمعيات الخيرية في المجتمع
	١٨.٧	١٥	٢٥.٧	٩	الموضوعات التي تحفز على المبادرة بالعمل الخيري
	١٠٠	١٢٤	١٠٠	٣٥	الجملة

جدول رقم (١٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى تعزيز هذه المناهج للمشاركة في الأعمال الخيرية في نفرة الدراسة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
	٧٤.٧	١١٢	٤٠	٦٠	نعم
	٢٥.٣	٣٨	٦٠	٩٠	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لأبرز الموضوعات التي يقترحون اضافتها في المقررات الدراسية تتماشى مع الفرص المتاحة في سوق العمل في مصر

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٧.٣	١١٦	٧.٤	١١	موضوعات النظافة
	١٥.٣	٢٣	٣.٣	٥	موضوعات تكنولوجية
	٧.٣	١١	٨١.٣	١٣٤	موضوعات تخص الخطاب الديني
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (٦) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مساعدة المعلم على تحويل المعلومات النظرية لواقع ميداني

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٢	١٠٨	٤١.٣	٦٣	نعم
	٢٨	٤٢	٥٨.٧	٨٨	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (٧) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للطلاب الذين اكادوا على استفادتهم من هذه الأنشطة في مدى الفوائد التي حققوها من ممارستها

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٩٢.٧	١٣٩	٤٦.٧	٧٠	نعم
	٧.٣	١١	٥٠	٨٠	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (٧) لأفراد العينة طبقاً لمدى مساعدة الأنشطة المدرسية الصيفية على تنمية قدراتهم الابداعية طبقاً لتشكيل هذه الأنشطة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣.٣	٥	٤	٢٢	تخصيص حصص لتعلم حرف تجارية
	١٣.٣	٢٠	٢٩.١	١٦	صناعية
	٢٢.١	٢٣	١٢.٧	٧	النقش على الزجاج
	٠.٧	١	٩.١	٥	لتعلم الاقتصاد المنزلي
	٢.٧	٤	٩.١	٥	لتعلم فن التريكو والموسيقى
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (٧) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مساعدة الأنشطة المدرسية الصيفية على تنمية قدراتهم الابداعية للتأهل لسوق العمل

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٦٩.٣	١٠٤	٣٦.٧	٥٥	نعم
	٣٠.٧	٤٦	٦٣.٣	٩٥	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١١) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مشاركتهم في أنشطة لا صيفية تدعم من قدراتهم ومواهبهم الشخصية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ غير دالة أقل من ٠.٥	٤٨.٧	٧٣	٤٠	٦١	التعرف على مشكلات الفقراء
	٢٣.٣	٣٥	٢٣.٣	٣٥	الاحساس بمشاكل الفقراء
	١٢.٠	١٨	١٤.٧	٢٢	كسب ثقة الآخرين
	١٢.٠	١٨	١٤.٧	٢٢	تعلم لغة الحوار للآخرين
	٤.٠	٦	٦.٧	١٠	فتح التواصل مع فئات مختلفة
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى اهمية الأعمال الخيرية

ملاحظات	تكرار		%		التوزيع التكراري
	تكرار	%	تكرار	%	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤٥.٥	٥١	٤٦.٧	٢٨	جمع تبرعات للأيتام
	٢٥	٢٨	٣٣.٣	٢٠	جمعية رسالة
	٢٩.٥	٣٣	٢٠	١٢	مشروعات مصر الخير
	١٠٠	١١٢	١٠٠	٦٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى زيارة الطلاب للمؤسسات فترة الدراسة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٨.٠	٢٧	٦٦.٧	١٠٠	نعم
	٨١.٠	١٢٣	٣٣.٣	٥٠	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لزيارة المؤسسات فترة الدراسة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٢٣.٦	٢٩	٣٤	١٧	مصر الخير
	٥.٧	٧	-	-	مستشفى ٥٧٣٥٧
	٢.٤	٣	-	-	رسالة
	١.٦	٢	-	-	مجدي يعقوب
	١٨.٠	٢٧	١٠	٥	الأورمان
	٤٤.٧	٥٥	٢٨	٢٨	دار الأيتام
	١٠٠	١١٢	١٠٠	٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٢) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للمشاركة في المؤسسات الخيرية والقيام بأنشطتها

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٧.٣	١١٦	٤٤	٦٦	نعم
	٢٢.٧	٣٤	٥٦	٨٤	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٢) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للذين اكدوا على المشاركة في تلك الاحتفالات

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨١.٩	٩٥	٦٨.٢	٤٥	الاحتفال بيوم اليتيم
	١.٧	٢	٣١.٨	٢١	احتفالات المؤسسات الخيرية
	٧.٨	٩	صفر	صفر	الاحتفال بالعيد القومي للطفل
	٨.٦	١٠	صفر	صفر	الاحتفال بعيد وفاء النيل
	١٠٠	١١٦	١٠٠	٦٦	الجملة

تابع جدول رقم (١٢) التوزيع التكراري

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٩.٦	١٣٦	١٠٠	١٥٠	الاحتفال بنصر أكتوبر
	٢.٧	٤	صفر	صفر	الاحتفال بعيد النيل
	٣.٣	٥	صفر	صفر	الاحتفال بيوم الشهيد
	٢.٧	٤	صفر	صفر	الاحتفال بثورة ٣٠ يونيو
	٠.٧	١	صفر	صفر	الاحتفال بثورة ٢٥ يناير
	صفر	صفر	صفر	صفر	الاحتفال بثورة ٢٣ يوليو
	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١١) لأفراد العينة طبقاً لمدى تشجيع المعلم على المشاركة في الأعمال التطوعية داخل المدرسة وخارجها

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٠٠	١٥٠	٣٢.٧	٤٩	نعم
	صفر	صفر	٦٧.٣	١٠١	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة
تابع جدول رقم ١١ التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لأنواع الأعمال الخيرية					
ملاحظات	٦٠.٧	٩١	٥١	٢٥	مشروع ازرع شجرة
	٩.٣	١٤	٣٤.٧	١٧	اقامة دورات تدريبية
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣٠	٤٥	٣٤.٣	٧	مجموعات مدرسية
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١١) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لأشكال الأعمال الخيرية بشكل عام

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٥٠.٠	٧٥	٤٨	٧٢	جمع اموال للمحتاجين
	٢٠.٧	٣١	٢٤.٠	٣٦	المساهمة في اجراء عمليات القلب والأورام للمرضى
	٢٢.٧	٣٤	٢١.٣	٣٢	المساهمة في توفير علاج للدون
	٦.٧	١٠	٦.٧	١٠	المساهمة في سداد الدون
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لفاعلية المناهج وتدعيم الوعي السياسي بقضايا مصر في الداخل والخارج

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة غير دالة	٢١.٣	٣٢	٥٥.٣	٨٣	نادراً
	٢٢	٦٣	٢٤.٠	٣٦	دائماً
	٣٦.٧	٥٥	٢٠.٧	٣١	أحياناً
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المناهج في التعرف على الرموز الوطنية في مصر

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٣.٣	١٢٥	٤٢	٦٣	نعم
	١٦.٧	٢٥	٥٨	٨٧	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للذين اكادوا على دور الرموز الوطنية في المناهج الدراسية على اهم هذه الرموز

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤٥.٢		٣٨.٣		احمد زويل
	١٨.٣		١٧.٣		نجيب محفوظ
	٥.٢		١٦.٩		جمال عبدالناصر
	١٦.٢		١٥.١		فاروق الباز
	١٥.١		١٢.٤		انور السادات
	١٠٠		١٠٠		الجملة

جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المعلم في المشاركة في حضور الطابور المدرسي

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٢.٠	٣	٦٨	١٠٢	نادراً
	١٢.٧	١٩	٢٩.٣	٤٤	أحياناً
	٨٥.٤	١٢٨	٢.٧	٤	دائماً
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى مشاركة المعلم في تحية العلم

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٨.٠	١١٧	٢٠	٣٠	يشارك
	٧.٣	١١	٤٨	٧٢	لا يشارك
	١٤.٧	٢٢	٣٢	٤٨	يشارك بعض الوقت
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المعلم في توضيح الدور الريادي لمصر في الوطن العربي

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٢.٧	١٩	٤٨.٧	٧٣	نادراً
	٣٧.٣	٥٦	٣٠	٤٥	أحياناً
	٥٠.٠	٧٥	٢١.٣	٣٢	دائماً
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٣) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً الذين اكادوا على المشاركة في المؤسسات

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٢.٩	١٢	٦٨.٩	٣١	جمعية رسالة
	٩.٧	٩	٣١.١	١٤	مؤسسة رعاية الايتام
	٧٧.٤	٧٢	صفر	صفر	مستشفى ٥٧٣٥٧
	١٠٠	٩٣	١٠٠	٤٥	الجملة

تابع جدول رقم (١٣) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى الاستفادة التي حققتها هذه المشاركة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٢٦.٨	٢٥	٧٠.٣	٤٥	الشعور بالآخرين
	٣٢.٣	٣٠	٢٣.٤	١٥	القدرة على المشاركة
	٣٦.٦	٣٤	٤.٧	٣	قيم مجالات لتعبير الرأي
	٤.٣	٤	١.٦	١	التدريب على التفاعل في وقت الازمات
	١٠٠	٩٣	١٠٠	٦٤	الجملة

جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المناهج في التعرف على تاريخ مصر والعالم العربي

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
غير دالة	٦٥.٣	٩٨	٥٠.٧	٧٦	دائماً
	٢٩.٣	٤٤	٤٢.٦	٦٤	أحياناً
	٥.٣	٨	٦.٧	١٠	نادراً
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٤) لأفراد العينة الذين اكادوا على دور المناهج في عرض قضايا مصر والعالم العربي على اهم هذه المناهج في

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
غير دالة	٥٣.٣	٨٠	٤٨.٧	٧٣	التاريخ
	٢٨	٤٢	٣٠	٤٥	التربية الوطنية
	١٨.٧	٢٨	٢١.٣	٣٢	الجغرافيا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى فاعلية هذه المناهج والتعرف على واجباتك تجاه الوطن

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كأ ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣٦.٠	٥٤	٥٥.٣	٨٣	دائماً
	٥٣.٣	٨٠	٣٤.٧	٥٢	أحياناً
	١٠.٧	١٦	١٠.٠	١٥	نادراً
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٦) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى فاعلية الأنشطة داخل الفصل لحب الوطن

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	١٠٠	١٥٠	٣٨	٥٧	نعم
	صفر	صفر	٦٢	٩٣	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٦) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لأنواع الأنشطة التي توجد داخل المدرسة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣٢.٧	٤٩	٧٣.٧	٤٢	لبس ملابس بلون العلم الوطني
	٧	٧٨	٢٦.٣	١٥	كتابة الشعر الوطني
	٤٩.٣	٢٧	صفر	صفر	مسابقات تتعلق بموضوعات وطنية
	١٨.٠	١٥٠	١٠٠	٥٧	الجملة

جدول رقم (١٦) التوزيع التكراري لمدى المشاركة في تحية العلم

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٤.٠	١٢٦	٤٨	٧٢	نعم
	١٦.٠	٢٤	٥٢.٠	٧٨	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٧) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى المشاركة في الأنشطة والمناسبات القومية خارج المدرسة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٨.٠	١١٧	٦٨	٤٨	نعم
	٢٢.٠	٣٣	٣٢.٠	١٠٢	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٧) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للطلاب الذين اكدوا على المشاركة في هذه الأعمال

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤١.٩	٤٩	٢٧	١٣	المسرحيات الوطنية
	٤٦.٢	٥٤	٥٦.٣	٢٧	تنمية الوعي السياسي بقضايا الوطن
	١١.٩	١٤	١٦.٧	٨	المشاركة في المهرجانات والمناسبات
	١٠٠	١١٧	١٠٠	٤٨	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى دعم المعلم في فهم المواطنة الصالحة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٧.٣	١٣١	٦٥.٣	٩٨	نعم
	١٢.٧	١٩	٣٤.٧	٥٢	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة الذين اكدوا على دور المعلم البارز لتدعيم قيمة حب الوطن على شكل هذا الدور

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤٤.٣	٥٨	٥٦.٢	٥٥	القدرة على اتخاذ القرار
	١٥.٣	٢٠	١٦.٣	١٦	عرض الوعي التنظيمي في نفوس المعلمين
	٢٩	٣٨	١٦.٣	١٦	تعلم التفكير الناقد
	١١.٤	١٥	١١.٢	١١	بلورة المفاهيم المجردة
	١٠٠	١٣١	١٠٠	٩٨	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المعلم في تنمية المشاركة في بعض القضايا الحوارية المطروحة التي تخص الوطن

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣٤.٠	٥١	٣٧.٣	٥٦	الاعتماد على الذات والولاء للوطن
	٤٨.٠	٧٢	٣١.٣	٤٧	التشجيع على روح المبادرة
	٨.٧	١٣	١٦.٧	٢٥	الاعتدال والوسطية في الفكر السياسي
	٦.٠	٩	٨.٧	١٣	تعلم الطرق القيمة للتأكد في الموضوعات السياسية
	٣.٣	٥	٦.٠	٩	التنازل عن الرأي فيما يحق للصالح العام
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) لأفراد العينة طبقاً لمدى فاعلية المعلم في احياء المناسبات والأعياد الوطنية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣.٣	٥	٥٣.٣	٨٠	نادرا
	٦٥.٣	٩٨	٢٨	٤٢	دائما
	٣١.٣	٤٧	١٨.٧	٢٨	احيانا
	١٠٠	٧٥	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى التزام المعلم بالإسهامات الوطنية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٣٠.٧	٤٦	٣٩.٣	٥٩	التزام بمبادئ العدل
	٣٢.٧	٤٩	١٨	٢٧	التعددية الثقافية
	١٤.٧	٢٢	١٦.٠	٢٤	الحس على الدفاع الشرعي
	١٨.٣	١٧	١٢.٧	١٩	ترسيخ مفهوم التعاون
	٦.٧	١٠	٩.٣	١٤	الدعم والتشجيع المستمر للوطن
	٤.٠	٦	٤.٧	٧	المام العوامل السياسية والاقتصادية
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٩) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى الشعور بالاختلاف والمعاملة من المعلم اتجاه الزملاء

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ غير دالة	صفر	صفر	٥٦	٨٤	دائماً
	١١.٣	١٧	٢٤.٧	٣٧	أحياناً
	٨٨.٧	١٣٣	١٩.٣	٢٩	نادراً
	١٠٠	٧٥	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٧) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى الاستفادة من هذه الأنشطة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤٨.٧	٧٣	٣٣.٣	٥٠	تنمية القيم الروحية
	٢٠.٠	٣٠	٢٥.٣	٣٨	ترسيخ مبادئ الوعي
	٨.٧	١٣	١٤.٧	٢٢	تحفيز على الأنشطة
	١٢.٧	١٩	١٤	٢١	توسيع قاعدة المشاركة
	١٠	١٥	١٢.٧	١٤	ترسيخ قاعدة الاحساس
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٩) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى الشعور بعدالة المعلم وتقديره لك إنشاء الحوار

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٦	١٢٩	١٢.٧	١٩	نعم
	١٤.٠	٢١	٨٧.٣	١٣١	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

جدول رقم (١٨) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى فاعلية هذه المناهج لتعلم بعض الممارسات الديمقراطية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٠	١٠٥	٣٤.٧	٥٢	نعم
	٣٠.٠	٤٥	٦٥.٣	٩٨	لا
	١٠٠	٧٥	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٩) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لمدى فاعلية المعلم في النقاش الايجابي بشكل يتصف بالديمقراطية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٨٥.٣	١٢٨	٣٦.٧	٥٥	نعم
	١٤.٧	٢٢	٦٣.٣	٩٥	لا
	١٠٠	٧٥	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٨) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للفائدة الديمقراطية التي عادت عليهم من قراءة المناهج

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٤٤.٧	٦٧	٣٧.٣	٥٦	احترام حقوق الانسان
	٢٦.٧	٤٠	٢٤	٣٦	تعليم مبادئ الديمقراطية
	١٦.٦	٢٥	١٨	٢٧	اكتساب الخبرات العلمية
	٧.٣	١١	١٢.٧	١٩	التعريف بمبادئ والقيم
	٤.٧	٧	٨	١٢	تنوع الخبرات المنهجية
		١٠٠	١٥٠	١٠٠	٦٣

جدول رقم (٢٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً لدور المعلم على التفكير بالطريقة الصحيحة للتفكير الناقد البناء

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٩.٣	١١٩	٣٥.٣	٥٣	نعم
	٢٠.٧	٣١	٦٤.٧	٩٧	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (١٨) لأفراد العينة طبقاً للطلاب الذين اكدوا على ممارسة هذه الأنشطة الفعالة : على شكل هذه الأنشطة

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٢٠	٢١	٦٧.٣	٣٥	التعبير عن الرأي بحرية
	--	--	١٧.٣	٩	المشاركة مع ادارة المدرسة بشكل ديمقراطي
	١.٩	٢	صفر	صفر	المشاركة في التعديلات التي تتعلق بالمناهج
	--	--	١٥.٣	٨	عدم الشعور بآية ملازمات جانبية
	٧٨.١	٨٢	--	--	كل ما سبق
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	٥٢	الجملة

تابع جدول رقم (٢٠) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للطلاب الذين اكدوا على دور هذه الأنشطة في شكل التفكير

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٥٤.٧	٦٥	٢٨.٣	١٥	الحرية والمبادرة
	١٦.٨	٢٠	٢٢.٦	١٢	استقلال الفكر الاخلاقي
	١٥.١	١٨	١٣.٢	٧	اتاحة الفرص للمشاركة
	٤.٢	٥	١٥.١	٨	تنمية مبادئ العدالة
	٨.٤	١٠	١٥.١	٨	اتاحة برامج الحوار
	٠.٨	١	٥.٧	٣	النقد البناء
	١٠٠	١١٩	١٠٠	٥٣	الجملة

تابع جدول رقم (١٨) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقاً للالتزام بثقافة القيم والممارسات الساندة في المجتمع

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	%	تكرار	%	تكرار	
كما ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٧٦	١١٤	٥٧.٣	٨٦	نعم
	٢٤.٠	٣٦	٤٢.٧	٦٤	لا
	١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	الجملة

تابع جدول رقم (٢١) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقا للمشاركة في أنشطة دعم الديمقراطية

ملاحظات	التوزيع التكراري		التوزيع التكراري	
	تكرار	%	تكرار	%
كا ٢ دالة عند أقل من ٠.٥	٦٩	٤٦	٥٦	٣٧.٣
	٥	٣.٣	٩٤	٦٢.٧
	٧٦	٥٠.٧	صفر	صفر
الجملة	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠

تابع جدول رقم (٢١) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقا للمشاركة في الأنشطة بشكل ديمقراطي

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	تكرار	%	تكرار	%	
كا ٢ دالة عند أقل من	٣٩	٢٦.٠	٥٣	٥٦.٤	التعبير عن الرأي
	٦٨	٤٥.٣	٤١	٤٣.٦	الحوار
	٣٤	٢٢.٧	--	--	ديمقراطية التفكير
	٩	٦	--	--	اتاحة الفرصة للمشاركة الايجابية
الجملة	١٥٠	١٠٠	٩٤	١٠٠	

تابع جدول رقم (٢١) التوزيع التكراري لأفراد العينة طبقا للمشاركة في اليوم العالمي للديمقراطية

ملاحظات	خاص		حكومي		التوزيع التكراري
	تكرار	%	تكرار	%	
كا ٢ دالة عند أقل من	١٠٩	٧٢.٧	صفر	صفر	نعم
	٤١	٢٧.٣	١٥٠	١٠٠	لا
	١٥٠	١٠٠	١٥٠	١٠٠	الجملة