

Indicateurs	Données recueillies en rapport avec l'indicateur retenu	Interprétation des données recueillies
Utilité	<p>Les répondants affirment être globalement satisfaits de cette expérience de formation (déroulement, contenu) qui, selon eux, leur a permis d'une part de découvrir / analyser une séquence de cours FLE intégrant les TICE et d'autre part d'améliorer leurs connaissances en ce qui concerne surtout l'intégration des TICE dans les pratiques pédagogiques de l'enseignement du français FLE;</p>	<p>L'analyse des réponses fournies nous a permis de souligner que, malgré les difficultés affrontées, (concernant les connexions Internet, l'utilisation de la plateforme, le téléchargement des ressources et la brièveté de cette formation évaluative) la formation proposée a pu plus ou moins sensibiliser les enseignant(e)s/ formateurs (trices) à l'utilisation d'une plateforme de formation à distance; Pour conclure nous pouvons affirmer qu'à défaut d'être entièrement satisfait, cette formation a bien suscité l'intérêt des enseignant(e)s/ formateurs (trices), en tentant de compenser les défaillances préalablement constatées dans leurs réponses au questionnaire d'enquête (concernant surtout la manipulation des ressources en ligne et le travail collaboratif).</p>
Utilisabilité	<p>Les enquêtés déclarent avoir eu la possibilité de prendre en main la plateforme de formation distance malgré les difficultés affrontées; Les répondants ont tous déclaré avoir à leur disposition le matériel nécessaire pour suivre la formation (Ordinateur, connexion internet); La plupart ont jugé que la quantité de travail demandée était correcte et que le temps accordé à la formation était convenable;</p> <p>Les testeurs ont trouvé les activités demandées abordables et ils ont aussi apprécié les démarches leur permettant de les réaliser, en collaboration avec leurs pairs;</p> <p>Les enquêtés ont aussi exprimé leur capacité d'accéder individuellement aux ressources mises à leur disposition sur la plateforme grâce au suivi opéré par le tuteur (Interactions via le système de chat ou mail) et à l'esprit de collaboration et d'entraide existant entre eux;</p> <p>Les répondants pensent que le tuteur a été réactif à leur sollicitation et beaucoup d'entre eux pensent que les aides qu'il leur a apportées étaient opportunes;</p>	<p>Il ressort de l'analyse des réponses des testeurs que tous les testeurs ont pu exploiter les situations d'apprentissage, dépouiller les ressources, exécuter les travaux demandés, en collaboration entre eux et les placer dans le collecticiel de dépôt prévu à cet effet;</p> <p>De même, les interventions du tuteur suite aux demandes des testeurs, leur ont éclairci certains points demeurés encore obscurs - même après la séance de chat synchrone - concernant l'utilisation de la plateforme, le téléchargement des documents (conversion de certains documents Word 2007 en Word 2003 à l'intention de certains testeurs) et le dépôt des documents dans les espaces qui leur sont consacrés;</p> <p>Nous avons aussi constaté une certaine différence entre les apprenants au niveau de l'utilisation de l'Internet et de l'exécution des certaines opérations techniques. En fait, quelques uns se sont déclarés encore incapables d'utiliser convenablement la plateforme de formation à distance. Difficulté qui a été plus ou moins surmontée d'une part par le suivi du tuteur et d'autre par le travail collaboratif.</p>
Acceptabilité	<p>Tous les testeurs pensent que les objectifs de la formation étaient clairement exprimés, qu'ils étaient bien en adéquation avec le contenu et que le scénario mis en place était aussi en adéquation avec les objectifs et les contenus de la formation.</p> <p>Ceux-ci ont affirmé que ce module de formation a bien répondu à leurs attentes. De même, ils ont encore apprécié le fait que cette formation leur ait permis de surmonter les contraintes financières et spatio-temporelles.</p>	<p>Les résultats de l'enquête montre que la formation proposée a suscité une grande motivation chez les enseignant(e)s/ formateurs (trices), tellement ils sont conscients de la nécessité de l'utilisation des TICE dans les pratiques pédagogiques surtout en ce qui concerne les jours à venir.</p>

Tableau 16: Résumé de l'analyse et de l'interprétation des résultats du questionnaire d'évaluation